

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ п. Шальский

Смирнова Е.А.

« 01 » августа 2021 г.

## ПЛАН

работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде

МКОУ ООШ п. Шальский

на 2020-2021 учебный год

### Пояснительная записка

План противодействия коррупции в МКОУ ООШ п. Шальский представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2020-2021 годы. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность ОУ; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОУ.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

В каждый из указанных выше разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на ОУ федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием ОУ с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2020 – 2021 г. Также предусмотрена ежегодная оценка антикоррупционной деятельности ОУ и выполнения плана.

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;

- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминувна и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

#### **Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек — член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
- Человек — создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения

между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми,

сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

**Ожидаемый результат:**

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

| №                                                                                                                                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                              | Сроки          | Ответственные                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| <b>1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                |                                |
| 1.1                                                                                                                                                                         | Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды                                                                   | сентябрь       | Директор                       |
| 1.2                                                                                                                                                                         | Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры                                                                             | сентябрь       | Директор, зав. СП              |
| 1.3                                                                                                                                                                         | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ                                                                                | В течение года | Зав. СП                        |
| 1.4                                                                                                                                                                         | Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.     | В течение года | Зав. СП                        |
| 1.5.                                                                                                                                                                        | Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива | В течение года | Директор                       |
| 1.6                                                                                                                                                                         | Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям                                                                   | сентябрь       | Директор                       |
| 1.7                                                                                                                                                                         | Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде                                                                        | Постоянно      | Зав.СП                         |
| <b>2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности</b> |                                                                                                                                                                          |                |                                |
| 2.1.                                                                                                                                                                        | Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.                                                          | В течение года | Зав. СП, классные руководители |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2.2                                                                                                                                                    | Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.                                                                                            | Постоянно                | Директор, ответственный за информационное обеспечение |
| 2.3                                                                                                                                                    | Работа с жалобами и заявлениями граждан.                                                                                                                                                            | В течение года           | Директор, зав. СП                                     |
| 2.4                                                                                                                                                    | Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований:<br>- проведение родительских собраний<br>- общешкольные родительские собрания | Один раз в четверть      | Кл. руководители<br>Администрация                     |
| 2.5                                                                                                                                                    | Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.                                                                                                                 | В течение года           | Зав. СП                                               |
| 2.6                                                                                                                                                    | Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)                   | Май                      | Зав. СП                                               |
| 2.7                                                                                                                                                    | Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА                                                                                                                                | Май - июнь               | Директор<br>зав. СП                                   |
| 2.8                                                                                                                                                    | Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательных учреждений                                                                                                                  | По мере необходимости    | Директор, зав. СП                                     |
| 2.9                                                                                                                                                    | Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.                                                         | В течение года           | Зав. СП                                               |
| 2.10                                                                                                                                                   | Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.                                                                                                          | Сентябрь-октябрь         | Директор                                              |
| 2.11                                                                                                                                                   | Анализ работы по антикоррупционной деятельности.                                                                                                                                                    | май                      | Зав. СП                                               |
| 2.12                                                                                                                                                   | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.                                                                                                 | По мере выявления фактов | Директор                                              |
| 2.13                                                                                                                                                   | Организация " телефона доверия"                                                                                                                                                                     | В теч. года              | Директор                                              |
| <b>3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.</b> |                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                       |
| 3.1                                                                                                                                                    | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву                                                                                                                 | Ежегодно                 | Зав. СП                                               |
| 3.2                                                                                                                                                    | Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной                                                                                              | Ежегодно                 | Зав. СП, учителя-предметники                          |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                     |
| 3.3                                                                                                                                        | Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ежегодно                                                      | Зав. СП                                             |
| 3.4                                                                                                                                        | Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года                                                | Зав. СП, педагог-организатор, классные руководители |
| <b>4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                     |
| 4.1                                                                                                                                        | Интеллектуальные игры (8-9 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ноябрь                                                        | Учитель истории и обществознания                    |
| 4.2                                                                                                                                        | Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 8-9 классов школы на уроках обществознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Февраль                                                       | Учитель истории и обществознания                    |
| 4.3                                                                                                                                        | Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (5-9 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | декабрь                                                       | Классные руководители                               |
| 4.4                                                                                                                                        | Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Декабрь                                                       | Классные руководители                               |
| 4.5                                                                                                                                        | Классные часы для 3-4 кл. «Жизнь дана на добрые дела»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь                                                       | Классные руководители                               |
| 4.6                                                                                                                                        | Общешкольный единый день профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Октябрь, март                                                 | Зав. СП, педагог-организатор                        |
| 4.7                                                                                                                                        | <p>Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть честным. По законам справедливости.</li> <li>2. Проблема «обходного» пути.</li> <li>3. Откуда берутся запреты?</li> <li>4. Быть представителем власти. Властные полномочия.</li> <li>5. Когда все в твоих руках.</li> <li>6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?</li> <li>7. Закон и необходимость его соблюдения.</li> <li>8. Государство и человек: конфликт интересов.</li> <li>9. Требования к человеку, обличенному</li> </ol> | <p>По планам классных руководителей</p> <p>В течение года</p> | Классные руководители                               |

|     |                                                                                             |     |                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
|     | властью.<br>10. Зачем нужна дисциплина?<br>Преимущество соблюдения законов.                 |     |                              |
| 4.8 | Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся | май | Зав. СП, педагог-организатор |